

## Ártúnsskóli - sjálfsmatsskýrsla

Grunnskólalög kveða á um að grunnskólar landsins meti með kerfisbundnum hætti árangur og gæði skólastarfs með virkri þátttöku starfsmanna, nemenda og foreldra. Markmið innra og ytra mats er að fylgjast með og bæta árangur og gæði skólastarfsins. Matsáætlun Ártúnsskóla er sett niður á mánuði skólaársins. Sjálfsmatsskýrslan er unnin jafnt og þétt yfir skólaárið og endapunkturinn lagður í lok skólaárs þar sem rýnt er í hvernig gekk, niðurstöður skoðaðar og metnar. Sjálfsmatsskýrslan er gefin út á heimasíðu skólans og kynnt skólaráði og starfsfólki.

### Matsþættir, skólaárið 2024 - 2025

Tímarammi	Viðfangsefni	Ábyrgð
Ágúst	1. Símenntunaráætlun kynnt	1. Skólastjórnendur
<b>Mat:</b>		
<b>September</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Lesferill lagður fyrir 1. - 7. bekk</li> <li>2. Sjálfsmat nemenda og mat kennara í umsagnabókum sem meta líðan og ástundun.</li> <li>3. Kennsluáætlanir - útgáfa.</li> <li>4. Starfsáætlun, kynnt á kennarafundi og í skólaráði.</li> <li>5. Snerpu samtöl skólastjórnenda við kennara</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Umsjónarkennarar, sérkennarar og deildarstjóri stoðþjónustu.</li> <li>2. Umsjónarkennarar</li> <li>3. Kennarar og skólastjórnendur</li> <li>4. Skólastjórnendur</li> <li>5. Skólastjórnendur</li> </ol>
<b>Mat:</b>		
Tímarammi	Viðfangsefni	Ábyrgð
<b>Október</b>	1. Niðurstöður lesfimi rýndar og kynntar á	1. Deildarstjóri stoðþjónustu og aðstoðarskólastjóri

	<ul style="list-style-type: none"> <li>kennarafundi og fundi skólaráðs.</li> <li>2. Starfsáætlun grunnskóladeildar skilað inn</li> <li>3. Sjálfsmat nemenda í tengslum við foreldraviðtöl - haustsamtöl.</li> <li>4. Sjálfsmat nemenda og mat kennara í umsagnabókum sem meta líðan og ástundun.</li> <li>5. Skólapúlsinn lagður fyrir nemendur í 6. og 7. bekk</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>2. Skólastjórnendur</li> <li>3. Umsjónarkennarar</li> <li>4. Umsjónarkennarar</li> <li>5. Skólastjórnendur</li> </ul>
<b>Mat:</b>		
<b>Tímarammi</b>	<b>Viðfangsefni</b>	<b>Ábyrgð</b>
<b>Nóvember</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>1. Niðurstöður skólapúlsins rýndar á kennarafundi og í skólaráði</li> <li>2. Sjálfsmat nemenda og mat kennara í umsagnabókum sem meta líðan og ástundun.</li> <li>3. Lestraráætlanir haustsins kynntar og rýndar</li> <li>4. Viðhorfskönnun í 6. og 7.b í framhaldi af niðurstöðum í Skólapúlsins.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>1. Skólastjórnendur og námsráðgjafi</li> <li>2. Umsjónarkennarar</li> <li>3. Umsjónarkennarar, deildarstjóri stoðþjónustu og stjórnendur</li> <li>4. Skólastjórnendur</li> </ul>
<b>Mat:</b>		
<b>Tímarammi</b>	<b>Viðfangsefni</b>	<b>Ábyrgð</b>
<b>Janúar</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>1. Lesferill lagður fyrir</li> <li>2. Sjálfsmat nemenda og mat kennara í umsagnabókum sem meta líðan og ástundun.</li> <li>3. Gæði kennslu: Innlit í kennslustundir og snerpu samtöl stjórnenda og kennara</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>1. Umsjónarkennarar, sérkennarar og deildarstjóri stoðþjónustu.</li> <li>2. Umsjónarkennarar</li> <li>3. Skólastjórnendur</li> </ul>
<b>Mat:</b>		

Tímarammi	Viðfangsefni	Ábyrgð
<b>Febrúar</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>Niðurstöður lesferils rýndar og kynntar á kennarafundi og fundi skólaráðs.</li> <li>Starfsmannasamtöl</li> <li>Sjálfsmat nemenda og mat kennara í umsagnabókum sem meta líðan og ástundun.</li> <li>Starfsmannakönnun SFS</li> <li>Samantekt umsjónarkennara frá samskiptadegi</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>Deildarstjóri stoðþjónustu og skólastjórnendur</li> <li>Skólastjórnendur grunnskóla, leikskóla og frístundar</li> <li>Umsjónarkennarar</li> <li>Skólastjórnendur og SFS</li> <li>Umsjónarkennarar og skólastjórnendur</li> </ol>
<b>Mat</b>		
Tímarammi	Viðfangsefni	Ábyrgð
<b>Mars</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>Niðurstöður fjárhagsárs 2022 - 2023</li> <li>Starfsþróunarsamtöl</li> <li>Sjálfsmat nemenda og mat kennara í umsagnabókum sem meta líðan og ástundun.</li> <li>Niðurstöður úr starfsmannakönnun SFS rýndar og kynntar starfsmönnum</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>Skólastjóri og fjármálastjóri Skóla- og frístundasviðs.</li> <li>Skólastjórnendur grunnskóla, leikskóla og frístundar</li> <li>Umsjónarkennarar</li> <li>Skólastjórnendur</li> </ol>
<b>Mat</b>		
Tímarammi	Viðfangsefni	Ábyrgð
<b>Apríl</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>Skólapúlsinn lagður fyrir nemendur í 6. og 7. bekk</li> <li>Rafræn spurningakönnun lögð fyrir nemendur í 5. - 7. bekkur með áherslum á lýðræði og þátttöku</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>Skólastjórnendur og umsjónarkennarar</li> <li>Skólastjórnendur</li> <li>Umsjónarkennarar</li> </ol>

	nemenda í námi sínu. 3. Sjálfsmat nemenda og mat kennara í umsagnabókum sem meta líðan og ástundun.	
<b>Mat:</b>		
<b>Tímarammi</b>	<b>Viðfangsefni</b>	<b>Ábyrgð</b>
<b>Maí</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>Niðurstöður skólapúlsins rýndar, niðurstöður kynntar á kennarafundi og í skólaráði.</li> <li>Lesfimi lögð fyrir nemendur í 1. - 7.b</li> <li>SELFIE, mat á UT málum. Elstu nemendur, kennarar og stjórnendur taka þátt.</li> <li>Sjálfsmat nemenda og mat kennara í umsagnabókum sem meta líðan og ástundun.</li> <li>Mat á hjólafærni verkefni, nemendur og kennarar</li> <li>Viðhorfskannanir lagðar fyrir nemendur á yngra stigi og eldra stigi.</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>Námsráðgjafi og skólastjórnendur</li> <li>Umsjónarkennarar, sérkennarar og deildarstjóri stoðþjónustu.</li> <li>Skólastjórnendur</li> <li>Umsjónarkennarar</li> <li>Skólastjórnendur</li> <li>Skólastjórnendur og kennarar</li> </ol>
<b>Mat:</b>		
<b>Tímarammi</b>	<b>Viðfangsefni</b>	<b>Ábyrgð</b>
<b>Júní</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>Niðurstöður lesfimi rýndar og kynntar á kennarafundi og fundi skólaráðs.</li> <li>Símenntunaráæltun, metin og drög að næstu kynnt.</li> <li>Sjálfsmat nemenda og mat kennara í umsagnabókum sem meta líðan og ástundun endurmetið eftir breytingar þessa árs.</li> <li>Yfirferð lögbundinna áætlana</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>Deildarstjóri stoðþjónustu og skólastjórnendur</li> <li>Skólastjórnendur</li> <li>Umsjónarkennarar</li> <li>Skólastjórnendur og kennarar</li> <li>Verkefnastjórar í heilsueflingu og umhverfismennt og grænfána</li> <li>Skólastjórnendur og verkefnastjóri byrjendalæsis</li> </ol>

	<p>5. Heilsueflandi skóli og grænfáni, mat og starf vetrarins metið og skýrslum skilað</p> <p>6. Mat á kennslu í byrjendalæsi</p>	
<b>Mat:</b>		

### **Innramats áætlun fyrir grunnskóla í Austur - Gæðaviðmið Menntamálastofnunar**

Verið er að innleiða sjálfsmat með grunnskólum í Austur hverfi Reykjavíkurborgar (Árbær, Grafarvogur, Grafarholt og Kjalarnes) og þar tekur Ártúnsskóli þátt. Notast er við [gæðaviðmið MMS](#) og rýnt í tvo þætti á ári. Til að halda utan um þær niðurstöður er notast við rafrænt kerfi sem kallast [Bravo lesson](#).

Viðauki með þessari sjálfsmatsskýrslu er umbótaáætlun úr bravolesson þar sem áherslan var á *inntak og námskrá* og *faglegt samstarf* og *samræðu* og þeir þættir metnir út frá gæðaviðmiðum MMS.

Hér má sjá hverjir áherslupættir hvers skólaárs eru frá 2022 - 2028.

#### **2022 - 2023**

2.2 Árangur náms

2.6 Ábyrgð og þátttaka

#### **2023 - 2024**

2.1 Inntak og námskrár

1.2 Faglegt samstarf og samræða

**2024 - 2025**

2.3 Gæði kennslu

1.4 Umbætur og innleiðing breytinga

**2025 - 2026**

2.4 skipulag náms

1.2 Tengsl við foreldra og og aðra í skólasamfélaginu

**2026 - 2027**

2.5 Námsvitund

1.6 Starfsmannastjórnun og verkaskipting

1.5 Vinnulag, verklagsreglur og áætlanir

**2027 - 2028**

1.1 Samvirkni í stefnumótun

1.7 Leiðtogaþæfni stjórnenda og starfsfólks