

Ártúnsskóli

Ábyrgðaraðili: Þórrún Sigríður Þorsteinsdóttir

Þegar matslisti sýnir niðurstöður undir 80% í einstökum þáttum þarf að gera umbótaáætlun. Læsis kennarar koma þá saman, greina niðurstöður matsins og meta í sameiningu hvernig best sé að styrkja þá þætti sem þarfnast úrbóta samkvæmt niðurstöðum. Mikilvægt er að hafa í huga, séu margir þættir sem þarf að styrkja, að forgangsraða verkefnum og skipta þeim niður í skammtíma- og langtíamarkmið. Ábyrgð á eftirfylgni verkefna þarf að vera skýrt skilgreind og vel afmörkuð. Læsisleiðtogar geta leitað til starfsfólks MSHA, bæði til að fá aðstoð við einstök atriði og varðandi tímasetningu endurmats.

	Núverandi staða	Áætlun um umbætur	Umsjón	Tímarammi hvenær verður endurmetið
Skipulag og umgjörð Byrjendalæsis - starfandi leiðtogi - smiðjur/endurmenntun - kynning fyrir foreldra - eftirfylgni	16/24 Leiðtogi við skólann. Kennarar búnir með námið sóttu sjaldan smiðjur sem endurmenntun. Leiðtogi hélt kynningu fyrir foreldra verðandi fyrsta bekkjar. Eftirfylgni BL á stigsfundum og BL fundum.	- Dagskrá BL-funda á haust og vor misseri í sambland við stigsfundi á yngri stigi. Fundargerðir. - Fundir í kjölfal leiðtogafunda MSHA. - Leiðtogi sækir alla leiðtogafundi, 27.8., 13.10., og 21.2.26 - Leiðtogi sitji allar 5 smiðjur með kennurum sem eru á 1. ári BL	Leiðtogi Leiðtogi Leiðtogi Leiðtogi	Nóv/ des Maí/ júní 2026
Grunnstöðir Byrjendalæsis - merkingarbær viðfangsefni - stigskiptur stuðningur - námsaðlögun - samvinna og samskipti nemenda - kennsluáætlanir - námsumhverfi	11/12 Staða góð 19/21 Staða góð 13/15 Staða góð 11/12 staða góð 24/30 staða góð 14/15 staða góð	- Staða góð - Sýnileg markmið og viðmið, leiðsegjandi endurgjöf - Samv. við sér- og ísatkennara að námsaðlögun og markmiðum fyrir hverja áætlun. - Búa til eina nýja fyrirmyndar kennsluáætlun á önn. - Námsveggir lifandi með verkum nem	Leiðtogi og kennarar Leiðtogi og kennarar	BL- matað vor – BL fundir

Þættir í læsi				
- lestur, skilningur og fimi - tjáning, samræður og hlustun - ritun og miðlun	34/36 Staða góð 16/18 staða góð 26/30 staða góð	- Gagnvirkur lestur, hlutverkin sem kynnt eru í BL. - Nem búi til og spyrji fjölbreyttra spurninga. - Hugarkort í ritun	Leiðtogi Kennarar Kennarar/ leiðtogi Leiðtogi/ kennarar	Lesfimi október, janúar, maí. Fylgja eftir í okt og mars Athuga í nóvember og mars.
Aðrir þættir sem þarf að hafa í huga Skipulag í Ártúnsskóla - Kennsluáætlanir - Fundargerðir - Önnur gögn - Kennarar geyma gögn og annað hjá sér.	Á sameign skólans Byrjendalæsi- eru fundargerðir, áætlanir og hugmyndir að verkefnum sem kennarar við skólann hafa búið til og unnið með. Af fundargerðum má sjá að kennara óska eftir ákveðnari ramma, hefðir í árgöngum.	- Fastsetja ákveðnar áætlanir fyrir hvern bekk. Hugmyndir á starfsdögum og unnið á google drifi skólans. - Námsvísar - Óskað eftir safni gagna þar sem hægt er að ganga að verkefnum og gögnum vísunum stað. - Hilla í vinnustofu kennara. - Áframhaldandi vinna næsta skólaár.	Kennarar og leiðtogi	Á BL- fundum yfir skólaárið.