

# Innra mat á skólastarfi Ártúnsskóla



2026-2027



|                                                       |          |
|-------------------------------------------------------|----------|
| <b>Inngangur</b>                                      | <b>2</b> |
| <b>Um innra mat skólans</b>                           | <b>2</b> |
| <b>Gæðaviðmið grunnskóla</b>                          | <b>2</b> |
| <b>Langtímaáætlun innra mats (til 5 ára)</b>          | <b>3</b> |
| <b>Áætlun um innramat fyrir skólaárið 2026 - 2027</b> | <b>6</b> |

## Inngangur

Kerfisbundið innra mat er einn af hornsteinum faglegrar skólaþróunar og gæðastjórnunar í grunnskólum. Markmið þess er að rýna skipulega í eigin starfsemi með virkri þátttöku nemenda, foreldra og starfsfólks og bera niðurstöðurnar saman við opinber gæðaviðmið og markmið aðalnámskrár. Innra matið virkar bæði sem dýrmætur spegill á yfirstandandi starf og sem áttaviti fyrir framtíðina. Það tryggir að ákvarðanir um umbætur, kennsluhætti og skólabrag séu teknar á grundvelli áreiðanlegra gagna, með það að leiðarljósi að hámarka vellíðan, öryggi og námsárangur allra nemenda.

## Um innra mat skólans

Markmið með innra mati skólans er að bæta árangur og gæði skólastarfsins en unnið er út frá útgefnum [gæðaviðmiðum um skólastarf](#), [menntastefnu Reykjavíkurborgar](#), [leiðsagnarnámi](#) og áherslum skólans.

Fagmennskuteymi um innra mat leiðir verkefnið, heldur utan um skipulagningu og framkvæmd matsins, rýnir í niðurstöður og þeir þættir sem krefjast umbóta fara í umbótaáætlun. Í fagmennskuteyminu eru skólastjóri, aðstoðarskólastjóri og fjórir kennarar og teymið fundar að meðaltali tvisvar sinnum í mánuði.

## Gæðaviðmið grunnskóla

Gæðaviðmið grunnskóla liggja til grundvallar í hluta af sjálfsmati skólans. Gæðaviðmiðin eru sett upp í langtímaáætlun til fimm ára og út frá henni er sett fram áætlun fyrir skólaárið. Þættir í gæðaviðmiðum grunnskóla eru metnir á matsfundum með fagmennskuteymi sem fara þannig fram að þátttakendur ígrunda út frá viðeigandi gögnum og koma sér saman um niðurstöðu. Vísbendingar sem þykja framúrskarandi eða mjög góðar eru taldar til styrkleika skólans en vísbendingar sem fá einkunnina ábótavant eða óviðunandi fara í umbótaáætlun.

## Langtímaáætlun innra mats (til 5 ára)

Langtímaáætlun er sett fram til fimm ára í senn. Hún tekur til námsárangurs nemenda og liðan. Jafnframt tekur hún til viðhorfs starfsmanna, foreldra og foreldrasamstarfs. Einnig er unnið út frá áherslum í menntastefnu Reykjavíkur sem eru félagsfærni, sjálfsefning, læsi, sköpun og heilbrigði. Staða skólans út frá áhersluþáttunum er metin með gátlistum menntastefnu og gæðaviðmiðum Miðstöðvar menntunar og skólaþjónustu á matsfundum með starfsfólki og/eða fagmennskuteymi skólans.

| Langtímaáætlun innra mats                        |       |           |           |           |           |             |
|--------------------------------------------------|-------|-----------|-----------|-----------|-----------|-------------|
|                                                  | Eldra | 2026-2027 | 2027-2028 | 2028-2029 | 2029-2030 | 2030 - 2031 |
| <b>Námsárangur nemenda</b>                       |       |           |           |           |           |             |
| Lesfímipróf 1.-7. bekkur                         |       | X         | X         | X         | X         | X           |
| Matsferill                                       |       | X         | X         | X         | X         | X           |
| Lesskimun 1. bekkur                              |       | X         | X         | X         | X         | X           |
| Orðarún 3.-7. bekkur                             |       |           |           |           |           | X           |
| Lesmál 2. bekkur                                 |       | X         | X         | X         | X         | X           |
| Milli mála                                       |       | X         | X         | X         | X         | X           |
| Logos (lestrargreining)                          |       | X         | X         | X         | X         | X           |
| Aston index 2. - 7. bekkur                       |       | X         | X         | X         | X         | X           |
| Stafakönnun                                      |       | X         | X         | X         | X         | X           |
| Framsagnarpróf                                   |       | X         | X         | X         | X         | X           |
|                                                  |       |           |           |           |           |             |
| <b>Viðhorfskannanir: Viðhorf og liðan</b>        |       |           |           |           |           |             |
| Íslenska æskulýðsrannsóknin: Viðhorfskönnun nem. |       | X         | X         | X         | X         | X           |
| Rannsókn og greining: Viðhorfskönnun nemenda     |       | X         |           | X         |           | X           |
| Skólapúlsinn: Viðhorfskönnun nemenda             |       | X         | X         | X         | X         | X           |
| Starfsmannakönnun                                |       | X         | X         | X         | X         | X           |
| Foreldrakönnun                                   |       |           | X         |           | X         |             |
|                                                  |       |           |           |           |           |             |

| <b><u>Gæðaviðmið Menntamálaráðuneytis (hlekkur)</u></b> | <b>Eldra</b> | <b>2026-2027</b> | <b>2027-2028</b> | <b>2028-2029</b> | <b>2029-2030</b> | <b>2030 - 2031</b> |
|---------------------------------------------------------|--------------|------------------|------------------|------------------|------------------|--------------------|
| <b>Stjórnun og fagleg forysta</b>                       |              |                  |                  |                  |                  |                    |
| Samvirkni í stefnumótun                                 |              |                  | X                |                  |                  |                    |
| Faglegt samstarf og samræða                             | X            |                  |                  |                  | X                |                    |
| Tengsl við foreldra og aðra í skólasamfélaginu          | X            |                  |                  |                  |                  |                    |
| Umbætur og innleiðing breytinga                         | X            |                  |                  |                  |                  | X                  |
| “Vinnulag verklagsreglur og áætlanir”                   |              | X                |                  |                  |                  |                    |
| Starfsmannastjórnun og verkaskipting                    |              | X                |                  |                  |                  |                    |
| Leiðtogaþæfni stjórnenda og starfsfólks                 |              |                  | X                |                  |                  |                    |
| <b>Nám og kennsla</b>                                   |              |                  |                  |                  |                  |                    |
| Inntak og námskrá                                       | X            |                  |                  |                  | X                |                    |
| Árangur náms                                            | X            |                  |                  | X                |                  |                    |
| Gæði kennslu                                            | X            |                  |                  |                  |                  | X                  |
| Skipulag náms                                           | X            |                  |                  |                  |                  |                    |
| Námsvitund                                              |              | X                |                  |                  |                  |                    |
| Ábyrg og þátttaka                                       | X            |                  |                  | X                |                  |                    |
| <b><u>Menntastefna Reykjavíkur (hlekkur)</u></b>        | <b>Eldra</b> | <b>2026-2027</b> | <b>2027-2028</b> | <b>2028-2029</b> | <b>2029-2030</b> | <b>2030 - 2031</b> |
| Félagsfærni                                             |              | X                |                  |                  |                  | X                  |
| Sjálfsefning                                            |              | X                |                  |                  |                  |                    |
| Heilbrigði                                              |              |                  | X                |                  |                  |                    |
| Læsi                                                    |              |                  |                  | X                |                  |                    |
| Sköpun                                                  |              |                  |                  |                  | X                |                    |
| <b>Aðrir áherslupættir skóla</b>                        | <b>Eldra</b> | <b>2026-2027</b> | <b>2027-2028</b> | <b>2028-2029</b> | <b>2029-2030</b> | <b>2030 - 2031</b> |
| Umferðamenning á göngunum og umhverfi                   |              | X                |                  |                  |                  |                    |
| Umsagnabækur                                            |              | X                | X                | X                | X                | X                  |
| Starfsáætlun                                            |              | X                | X                | X                | X                | X                  |
| Námsvísar                                               |              | X                | X                | X                | X                | X                  |



|                                                       |   |   |   |   |   |   |
|-------------------------------------------------------|---|---|---|---|---|---|
| Skólapúlsinn                                          |   | X | X | X | X | X |
| Viðhorfskannanir nemenda unnar af skóla               |   | X | X | X | X | X |
| Niðurstöður samskiptadaga                             |   | X | X | X | X | X |
| Starfsþróunarsamtöl                                   |   | X | X | X | X | X |
| Mat á starfshópum                                     |   | X | X | X | X | X |
| Mat á þróunarverkefnum                                |   | X | X | X | X | X |
| Mat á símenntunaráætlun                               |   | X | X | X | X | X |
| Mat á byrjendalæsi                                    |   | X | X | X | X | X |
| Mat á föstudagspóstum                                 |   | X | X | X | X | X |
| Mat á kennslu (innlit í kennslustundir, jafningjamat) | X | X | X | X | X | X |

## Áætlun um innramat fyrir skólaárið 2026 - 2027

| Viðfangsefni                                                                      | Markmið                                                                                                                                                              | Hvernig metið                 | Hvenær (tímarammi) | Ábyrgð                                           | Viðmið um árangur                                                                                                                                                                                                                                                  |
|-----------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|--------------------|--------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <u>Gæðaviðmið</u><br><u>MMS</u><br>Námsvitund<br>(2.5)                            | Nemendur efli sjálfstæði sitt og ábyrgð í námi með því að setja sér markmið, nýta styrkleika sína og meta eigin framfarir á gagnrýnninn hátt.                        | Fagmennsku-teymi í innra mati | Vorönn             | Fagmennskuteymi í innra mati og skólastjórnendur | Að nemendur séu sjálfstæðir og ábyrgir í námi sínu.                                                                                                                                                                                                                |
| <u>Gæðaviðmið</u><br><u>MMS</u><br>Starfsmanna-stjórnun og verkaskipting<br>(1.6) | Stjórnendur efli traust og jákvæð samskipti í skólasamfélaginu og hámarki gæði náms og kennslu með því að nýta sérþekkingu starfsfólks og veita markvissa endurgjöf. | Fagmennsku-teymi í innra mati | Haustönn           | Fagmennskuteymi í innra mati og skólastjórnendur | Að viðhorfskannanir sýna aukna ánægju, traust og vellíðan meðal allra hlutaaðeigandi. Skipting verkefna taki mið af menntun, reynslu og styrkleikum. Starfsfólk fær reglulega, uppbyggilega endurgjöf á sín störf (snerpu- og starfsmannasamtöl).                  |
| <u>Gæðaviðmið</u><br><u>MMS</u><br>Vinnulag, verklagsreglur og áætlanir (1.5)     | Skólastarfið sé vel skipulagt, öruggt og í samræmi við lög, með skýrri upplýsingagjöf og ríkri áherslu á að raddir nemenda heyrist.                                  | Fagmennsku-teymi í innra mati | Haustönn           | Fagmennskuteymi í innra mati og skólastjórnendur | Heimasíða skólans er áreiðanleg og geymir uppfærðar upplýsingar. Skjalastjórnun, persónuvernd og vinnuumhverfi standast opinberar kröfur, lög og reglugerðir. Nemendur hafa virkan og skýran vettvang í nefndum og ráðum til að koma sjónarmiðum sínum á framfæri. |

|                                                                      |                                                                                                                                                      |                                                         |                                                                         |                  |                                                                                     |
|----------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|
| <u>Menntastefna</u><br>félagsfærni                                   | Að nemendur sýni virðingu og samkennt í samskiptum, vinni vel með öðrum og noti viðeigandi bjargráð til að leysa ágreining                           | Gátlisti menntastefnu Reykjavíkur í Bravo               | Endurtekið í haust vegna þess að gögn vistuðust ekki í bravo í maí 2026 | Skólastjórnendur | Að viðmiðin séu komin til framkvæmda að mestu.                                      |
| <u>Menntastefna</u><br>sjálfsefning                                  | Nemendur efli sjálfsstjórn, þrautseigju og samskiptahæfni til að þekkja eigin styrkleika, setja sér markmið og styrkja vellíðan sína og námsárangur. | Gátlisti menntastefnu Reykjavíkur.                      | Að vori 2027                                                            | Skólastjórnendur | Að viðmiðin séu komin til framkvæmda að mestu.                                      |
| Líðan nemenda (Íslenska æskulýðsrannsóknin)<br><br>Frá umbóta-áætlun | Að niðurstöður séu yfir meðaltali eða sambærilegar og meðaltal á landsvísu                                                                           | Spurningakönnun lögð fyrir nemendur (ÍÆ)                | Á skólaárinu                                                            | Skólastjórnendur | Vera fyrir ofan landsmeðaltal                                                       |
| Líðan og viðhorf starfsfólks<br><br>Frá umbóta-áætlun                | Að starfsfólk sé ánægt og líði vel í starfi                                                                                                          | Spurningakönnun til starfsfólks og starfsþróunar-samtöl | Á skólaárinu                                                            | Skólastjórnendur | Vera fyrir ofan meðaltal í Reykjavík.                                               |
| Símenntunar-áætlun                                                   | Að símenntunar-áætlun nái til alls starfsfólks skólans og                                                                                            | Í starfsþróunar-samtölum                                | Í febrúar og mars                                                       | Skólastjórnendur | Að í símenntunaráætluninni sé endurmenntun sem höfðar til alls starfsfólks skólans. |

|                                     |                                                                            |                                                                                |                               |                                                             |                                                                                   |
|-------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|-------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|
|                                     | taki mið af áherslum skólans og menntastefnu RVK                           |                                                                                |                               |                                                             |                                                                                   |
| Starfsáætlun og lögbundnar áætlanir | Að starfsáætlun uppfylli viðmið SFS og sé skilað á réttum tíma             | Skóla- og frístundaráð metur starfsáætlun                                      | Október                       | Skólastjórnendur                                            | Að starfsáætlun uppfylli viðmið Skóla- og frístundasviðs.                         |
| Umsagna- bækur                      | Að meta líðan, hegðun og ástundun nemenda reglulega                        | Í rýnihópum kennara að vori                                                    | Í byrjun hvers mánuðar        | Umsjónarkennarar og skólastjórnendur                        | Að nemendur og kennarar meti líðan, hegðun og ástundun til fyrirmyndar og í lagi. |
| Skólapúlsinn                        | Að afla upplýsinga um líðan, viðhorf og kennslu nemenda í 6. og 7. bekk    | Niðurstöður rýndar af stjórnendum, námsráðgjafa og umsjónar-kennurum           | Tvisvar á ári í 6. og 7. bekk | Skólastjórnendur og umsjónarkennarar                        | Að vera við meðaltal eða ofar en meðaltal á landsvísu.                            |
| Lesfimi                             | Að niðurstöður séu yfir meðaltali eða sambærilegar og meðaltal á landsvísu | Niðurstöður rýndar af stjórnendum, fagmennskuteymi í læsi og umsjónar-kennurum | September, janúar og maí      | Deildarstjóri stoðþjónustu, umsjónarkennarar og sérkennarar | Að mælitala sé við meðaltal eða ofar en meðaltal á landsvísu.                     |
| Matsferill                          | Að niðurstöður séu yfir meðaltali eða sambærilegar og meðaltal á landsvísu | Niðurstöður rýndar af stjórnendum, sérkennurum og umsjónar-kennurum            | Febrúar/mars                  | Skólastjórnendur                                            | Að mælitala sé við meðaltal eða ofar en meðaltal á landsvísu.                     |
| Starfsþróunar-samtöl                | Að allir starfsmenn fái tækifæri til að ígrunda starf sitt í               | Stjórnendateymi rýnir helstu niðurstöður                                       | Febrúar/ mars                 | Skólastjóri og aðstoðarskólastjóri                          | Að starfsmenn upplifi sig ánægða í starfi, að til þeirra séu gerðar               |

|                                                                              |                                                                                                                      |                                                                       |                                                  |                                             |                                                                      |
|------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------|---------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|
|                                                                              | samtali með stjórnanda                                                                                               |                                                                       |                                                  |                                             | kröfur og geti komi skoðunum sínum á framfæri.                       |
| Viðhorfsskönnun starfsmanna<br><br>Frá umbóta-áætlun                         | Að niðurstöður séu yfir meðaltali eða sambærilegar og meðaltal í Reykjavík                                           | Niðurstöður rýndar af stjórnendum                                     | Lögð fyrir að hausti og svör koma eftir áramót   | SFS og skólastjórnendur                     | Vera fyrir ofan meðaltal í Reykjavík.                                |
| Lesmál                                                                       | Að niðurstöður séu yfir meðaltali eða sambærilegar og meðaltal í Reykjavík                                           | SFS og niðurstöður rýndar af stjórnendum                              | Lagt fyrir í apríl og niðurstöður koma að hausti | SFS og deildarstjóri stoðþjónustu           | Vera fyrir ofan meðaltal í Reykjavík.                                |
| Byrjendalæsi                                                                 | Að í skólanum sé ein aðferð í lestrarkennslu                                                                         | Skólastjórnendur og leiðtogi byrjendalæsis í skólanum                 | Að vori                                          | Skólastjórnendur og leiðtogi í byrjendalæsi | Að nemendur skólans séu við eða fyrir ofan meðaltal í lestri.        |
| Viðhorf nemenda til stærðfræði- og náttúrufræðináms<br><br>Frá umbóta-áætlun | Efla kennslu í raungreinum og símenntun kennara í námsgreinunum. Fræðsla fyrir kennara í stærðfræði og náttúrufræði. | Með viðhorfsskönnun sem skólinn leggur fyrir nemendur og skólapúlsinn | Skólaárið 2026 - 2027                            | Skólastjórnendur og kennarar                | Aukin færni kennara í námsgreinunum og jákvæðari viðhorf nemenda     |
| Kaffistofa starfsmanna<br><br>Frá umbóta-áætlun                              | Hlýlegri kaffistofa og bætt úrval hressingar                                                                         | Í starfsþróunar-samtölum og í viðhorfsskönnun starfsmanna             | Haust 2026                                       | Skólastjórnendur                            | Metið í næstu viðhorfsskönnun starfsmanna og í starfsþróunarsamtölum |
| Hljóðvist<br><br>Frá umbóta-áætlun                                           | Greina nánar aðstæður og ástæður slakrar hljóðvistar og                                                              |                                                                       | Skólaárið 2026 - 2027                            | Skólastjórnendur                            | Metið að aðgerðum loknum                                             |

|                                                                           |                                                                                                                |                                                                  |                       |                                            |                                                                            |
|---------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------|-----------------------|--------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|
|                                                                           | leita lausna að úrbótum                                                                                        |                                                                  |                       |                                            |                                                                            |
| Matur í mötuneyti nemenda<br><br>Frá umbóta-áætlun                        | Aukið samráð við Skólamat og þeir upplýstir um neikvætt viðhorf nemenda og óskir um úrbætur                    | Viðhorfskönnun sem skólinn leggur fyrir nemendur og skólapúlsinn | Skólaárið 2026 - 2027 | Skólastjórnendur                           | Metið í viðhorfskönnunum skólaársins og vonandi verður viðhorfið jákvæðara |
| Bókasafn og bókakostur<br><br>Frá umbóta-áætlun                           | Gerum bókasafn skólans meira aðlaðandi fyrir nemendur og aukum bókakost, sérstaklega fyrir nemendur á miðstigi | Viðhorfskönnun sem skólinn leggur fyrir nemendur og skólapúlsinn | Skólaárið 2026 - 2027 | Skólastjórnendur og starfsmenn á bókasafni | Metið í viðhorfskönnunum skólaársins                                       |
| Þátttaka foreldra og nemenda í markmiðs-setningu<br><br>Frá umbóta-áætlun | Gera markmiðasetningu sýnilegri og markvissari með nemendum og foreldrum.                                      | Í viðhorfskönnun RVK sem lögð verður fyrir vorið 2028            | Skólaárin 2026 - 2028 | Skólastjórnendur og kennarar               | Bætt viðhorf nemenda og foreldra um þátttöku í markmiðasetningu            |