

Nafn skóla: Ártúnsskóli – Júní 2026

Ábyrgðaraðili: Þórrún Þorsteinsdóttir

Þegar matslisti sýnir niðurstöður undir 80% í einstökum þáttum þarf að gera umbótaáætlun. Læsis kennarar koma þá saman, greina niðurstöður matsins og meta í sameiningu hvernig best sé að styrkja þá þætti sem þarfnast úrbóta samkvæmt niðurstöðum. Mikilvægt er að hafa í huga, séu margir þættir sem þarf að styrkja, að forgangsraða verkefnum og skipta þeim niður í skammtíma- og langtíamarkmið. Ábyrgð á eftirfylgni verkefna þarf að vera skýrt skilgreind og vel afmörkuð. Læsisleiðtogar geta leitað til starfsfólks MSHA, bæði til að fá aðstoð við einstök atriði og varðandi tímasetningu endurmats.

	Núverandi staða	Áætlun um umbætur	Umsjón	Tímarammi hvenær verður endurmetið
Skipulag og umgjörð Byrjendalæsis - starfandi leiðtogi - smiðjur/endurmenntun - kynning fyrir foreldra - eftirfylgni	Staða góð 20/24 = 80% Kennarar hafa sótt einstaka smiðjur sem endurmenntun Kynning fyrir foreldra 1. bekkjar að vori.	Fræðslufyrirlestur af Canvassíðu á BL fundi að hausti og vori.	Leiðtogi	Mars 2027
Grunnstoðir Byrjendalæsis - merkingarbær viðfangsefni - stigskiptur stuðningur - námsaðlögun - samvinna og samskipti nemenda - kennsluáætlanir - námsumhverfi	12 /12 = 100% 18/ 21 = 76% 12/15 = 80% 10/12 = 83% 21/30 = 70% 14/15 = 93%	Markmið og viðmið sýnileg og skýr skv. námskrá hvers árgangs. Skrá nýjar áætlanir á árganginn sbr. að ofan.	Kennara og leiðtogi Leiðtogi og kennarar	Október , febrúar, maí. Nóvember og mars

Þættir í læsi • lestur, skilningur og fimi • tjáning, samræður og hlustun • ritun og miðlun	$32/36 = 89\%$ $15/18 = 83\%$ $27/30 = 87\%$	Halda áfram á sömu braut og gera enn betur.	Leiðtogi Kennarar	Október – febrúar/mars - maí
Aðrir þættir sem þarf að hafa í huga		Leiðtogi fylgi betur eftir kennslu og áætlunum sem BL kennarar gera og búa til með endurmati munnlegs eða skriflegs með þar til gerðum matsblöðum.	Leiðtogi	Þegar áætlunum er skilað á hvorri önn og þær kenndar.